

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО  
«ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



**«ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА»**

*(найменування освітньої програми)*

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування**

*(код і найменування спеціальності для здобувачів вищої освіти 2025 року вступу)*

**( 191 Архітектура та містобудування )**

*( код і найменування спеціальності для здобувачів вищої освіти першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу)*

**галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво**

*(шифр і найменування галузі знань для здобувачів вищої освіти 2025 року  
вступу)*

**( 19 Архітектура та будівництво )**


*( шифр і найменування галузі знань для здобувачів вищої освіти першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу)*

**СМЯ КАІ ОП Б ID65482 (ID6991) – 01 – 2025**

Освітньо-професійна програма  
затверджена Вченою радою КАІ  
протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ  
від \_\_\_\_\_ 2025 р. № \_\_\_\_\_

В.о. президента

\_\_\_\_\_ Ксенія СЕМЕНОВА

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ID65482 (6991) – 01 – 2025</p>
	<p>стор. 2 з 28</p>		

**Приклад оформлення** верхньої частини листа погодження за умови наявності стандарту вищої освіти за спеціальністю, затвердженою постановою Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 №1021):

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,  
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво (19 Архітектура та будівництво)  
спеціальність G17 Архітектура та містобудування (191 Архітектура та містобудування)  
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020р., №808.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ  
протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Голова НМР КАІ,  
проректор з навчальної роботи

\_\_\_\_\_ Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету (інституту)  
\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Голова Вченої ради  
факультету \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ

ПОГОДЖЕНО


Кафедрою \_\_\_\_\_  
протокол засідання № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Ольга ЖОВКВА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою  
факультету Факультету архітектури,  
будівництва та дизайну  
протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова Студентської ради факультету  
\_\_\_\_\_ Антон СКИБІНСЬКИЙ

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65482 (6991) – 01 – 2025
	стор. 3 з 28		

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності G17 Архітектура та містобудування) у складі:

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

<i>Костюченко Ольга Анатоліївна</i>	<i>канд.арх., доцент кафедри архітектури та просторового дизайну</i>	_____
		(підпис)

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

<i>Жовква Ольга Іванівна</i>	<i>докт.арх., професор, завідувач кафедри архітектури та просторового дизайну</i>	_____
		(підпис)

<i>Авдєєва Наталія Юріївна</i>	<i>канд.арх., доцент, доцент кафедри архітектури та просторового дизайну</i>	_____
		(підпис)

<i>Крижанівський Олександр Анатолійович</i>	<i>канд.арх., доцент кафедри архітектури та просторового дизайну</i>	_____
		(підпис)

<i>Гордюк Іван Васильович</i>	<i>старший викладач кафедри архітектури та просторового дизайну</i>	_____
		(підпис)

### ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ


<i>Аранчій Дмитро Олександрович</i>	<i>керівник Архітектурна мацстерня "Aranchii Architects"</i>	_____
		(підпис)

<i>Соколовський Олексій Андрійович</i>	<i>директор ТОВ «ХЕЙОН УКРЕЙН»</i>	_____
		(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).


Рівень документа – 3б  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік

### Контрольний примірник

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65482 (6991) – 01 – 2025
	стор. 4 з 28		

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет архітектури, будівництва та дизайну Кафедра архітектури та просторового планування
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: Бакалавр архітектури та містобудування
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Дизайн архітектурного середовища
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців навчання (денна форма навчання). – Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС (скорочений термін навчання), термін навчання 2 роки 10 місяців навчання (денна форма навчання).
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти України, сертифікат про акредитацію, № 1935 від 30.06.2021р.
1.6.	Період акредитації	до 01.07.2026 р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. Вступ на навчання на скорочений термін освітньої програми обсягом 180 кредитів ЄКТС здійснюється на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) ОС молодшого бакалавра, а також передбачений для осіб, які мають диплом про вищу освіту (ОС

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ІD65482 (6991) – 01 – 2025</p>
	<p>стор. 5 з 28</p>		


		<p>бакалавр, ОКР спеціаліст, ОС магістр) за будь-якою іншою спеціальністю, якщо академічна різниця із змістом попередньої освіти не перевищує 30 кредитів. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.</p>
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://kai.edu.ua">http://kai.edu.ua</a>

### Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми


2.1.	Ціль освітньо-професійної програми полягає у розвитку особистості студента, його творчого потенціалу та у забезпеченні його фундаментальними і професійно-орієнтованими знаннями, уміннями, навичками, компетентностями, необхідними як для подальшого навчання, так і для успішного виконання професійних завдань, пов'язаних з діяльністю в архітектурно-будівельній галузі на відповідній посаді, а також підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах архітектури та містобудування.
------	---

### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти архітектури та містобудування – будівлі та споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри, облаштування та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою територій, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; об'єкти архітектури та містобудування, які підлягають реновації, реконструкції та реставрації. Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва, дизайну; теоретичні та методичні основи архітектурного та містобудівного проектування об'ємів, просторів, територій; основи формування конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів.</p>
-----	--	---


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ID65482 (6991) – 01 – 2025</p>
	<p>стор. 6 з 28</p>		

3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальних наукових і практичних досягненнях у галузі архітектури та містобудування, засвоєння яких забезпечує можливості щодо подальшої професійної кар'єри в межах архітектурної та містобудівної діяльності; на відношенні до архітектури як до творчого процесу, який базується на глибоких знаннях структури, принципів формотворення, формоутворення та тектоніки архітектурних об'єктів і містобудівних просторів з урахуванням необхідності широкого впровадження відповідних інформаційно-комунікаційних та інноваційних технологій; підвищенні ролі самостійної навчально-пізнавальної роботи студентів щодо пошуку і накопичення інформації, творчих пошуків і виконання завдань із отриманням оптимальних результатів; вільному володінні рідною та іноземними мовами.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Загальна вища освіта в галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальності G17 Архітектура та містобудування Основний фокус спрямовано на набуття знань і навичок до творчої проектної роботи; оволодіння методами проектування будівель, просторів і територій різних функціональних типів; здатність до організаційної діяльності при продовженні навчання у закладах вищої освіти, роботі в проектних організаціях, департаментах будівельних фірм, науково-дослідних організаціях та у складі творчих колективів споріднених спеціальностей.</p> <p>Ключові слова: архітектура, містобудування, проектування, дизайн, композиція, архітектурні конструкції, архітектоніка, ландшафт, інтер'єр, творче мислення, мистецтво</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Особливістю програми є розвиток творчого потенціалу майбутнього архітектора, комплексна інформатизація навчального процесу та архітектурного проектування, орієнтація на розв'язання архітектурних та містобудівних проблем в умовах сталого розвитку, пов'язаних із розвитком населених місць, транспортних систем; створення об'єктів архітектурного середовища, у тому числі будівель і споруд авіаційної галузі.</p> <p>Обов'язкова наявність обмірно-ознайомчої, рисувальної, будівельно-технологічної та проектної практики, які підкріплюють і опрацюють базові знання для опанування професією.</p>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ІD65482 (6991) – 01 – 2025</p>
	<p>стор. 7 з 28</p>		


#### Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників

4.1.	Можливості працевлаштування	<p>Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності бакалавра архітектури та містобудування є:</p> <p><i>Секція F – Будівництво</i></p> <p><i>Секція M – Професійна, наукова та технічна діяльність</i></p> <p>Розділ 71 – Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження</p> <p>Група 71.1 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження</p> <p>Клас 71.11 Діяльність у сфері архітектури</p> <p>Розділ 72 – Наукові дослідження та розробки</p> <p>Група 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук</p> <p>Клас 72.19 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук</p> <p>Розділ 74 – Інша професійна, наукова та технічна діяльність</p> <p>Група 74.1 – Спеціалізована діяльність із дизайну</p> <p>Клас 74.90 – Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у.</p> <p><i>Секція N – Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування</i></p> <p>Розділ 81 – Обслуговування будинків і територій</p> <p>Група 81.3 Надання ландшафтних послуг</p> <p>Клас 81.30 – Надання ландшафтних послуг</p> <p>Розділ 82 – Адміністративна та допоміжна офісна діяльність, інші допоміжні комерційні послуги</p> <p><i>Секція R – Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок</i></p> <p>Розділ 90 – Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг</p> <p>Група 90.0 Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг</p> <p>Клас 90.01 Індивідуальна мистецька діяльність</p> <p>Клас 91.03 Діяльність із охорони та використання пам'яток історії, будівель та інших пам'яток культури</p>
------	-----------------------------	--


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ID65482 (6991) – 01 – 2025</p>
	<p>стор. 8 з 28</p>		

		<p>Фахівець з архітектури здатний виконувати професійну роботу, зазначену в Національному класифікаторі України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.11.2010 р. № 327), і може займати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2141.2 Архітектор</li> <li>2442.2 Фахівець з міського та районного планування</li> <li>2452.2 Дизайнер графічних робіт</li> <li>2452.2 Дизайнер інтер'єру</li> </ul> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр з архітектури та містобудування може обіймати такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2161 – Building architects</li> </ul> <p>Можливість сертифікації архітектурної діяльності.</p> <p>Випускник після закінчення університету може працювати на таких первинних посадах: технік-архітектор, технік з мультимедійного забезпечення проектування, молодший дизайнер архітектурного середовища, технік-архітектор управління архітектури, фахівець у галузі дизайну інтер'єру, фахівець державної служби; скульптор, художник та модельєр. Споріднені первинні посади: може працювати у бюро технічної інвентаризації; відділах архітектури та містобудування; агентствах з оцінки нерухомості; відділах фонду держмайна; сільських, селищних, міських та районних радах; держадміністраціях та їх підрозділах; науково-дослідних та проектних інститутах; в державних та приватних організаціях, які здійснюють архітектурно-проектні роботи тощо.</p>
4.2.	Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
<p><b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b></p>		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Комбінований студентоцентризований підхід до навчання на основі творчого пошуку та досліджень.</p> <p>Лекції з мультимедійним супроводом, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, проектна робота в командах, інноваційні інтерактивні методи навчання; самостійна навчально-пізнавальна робота на основі</p>




	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65482 (6991) – 01 – 2025
		стор. 9 з 28	

		<p>підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами, участь в професійних конкурсах, проєктне навчання, навчальна та виробнича практики на підприємствах, підготовка бакалаврського кваліфікаційного дипломного проєкту.</p> <p><i>Методи, засоби та технології:</i> методи та технології архітектурно-містобудівного проєктування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірвальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: поточний, модульний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Види оцінювання: письмові екзамени, реферати, залікові (контрольні) клазури, курсові проєкти; розрахунково-графічні роботи; домашні завдання; лабораторні роботи; мультимедійні та усні презентації; поточний модульний контроль; участь в семінарах, колоквіумах, конгресах, професійних конкурсах, коворкінгах, воркшопах; захист кваліфікаційної роботи (бакалаврського дипломного проєкту).</p>
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері архітектури та містобудування, які характеризуються комплексністю та


	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ КАІ ОП Б ID65482 (6991) – 01 – 2025</p>
	<p>стор. 10 з 28</p>		

		<p>невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми в галузі архітектури та містобудування.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, формувати ефективну комунікаційну стратегію, використовуючи інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань, мотивів.</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність неперервно вчитися і оволодівати сучасними знаннями з метою підвищення власного професійного рівня та розширення світогляду. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел (здатність до абстрактного просторового мислення, аналізу та синтезу).</p> <p>ЗК13. Здатність працювати автономно, безпечно і відповідально при розробці проєктів.</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65482 (6991) – 01 – 2025
	стор. 11 з 28		

		ЗК14. Здатність бути критичним і самокритичним.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>ФК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ФК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>ФК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сфері будівництва, містобудування, архітектури, дизайну архітектурного середовища та ландшафтного проектування.</p> <p>ФК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>ФК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.</p> <p>ФК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>ФК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>ФК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>ФК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів.</p>

		<p>ФК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.</p> <p>ФК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні.</p> <p>ФК13. Здатність до розроблення архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.</p> <p>ФК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів будівництва, містобудування та архітектури.</p> <p>ФК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>ФК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.</p> <p>ФК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>ФК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>ФК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>ФК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>ФК21. Здатність накопичувати і використовувати інформацію законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури, містобудування, дизайну, ландшафтного проєктування та чітко дотримуватися їх при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.</p> <p>ФК22. Здатність до оформлення технічної документації, використання засобів</p>
--	--	---


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ID65482 (6991) – 01 – 2025</p>
	<p>стор. 13 з 28</p>		

		<p>комп'ютерної візуалізації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>ФК23. Здатність до розуміння основ дизайну архітектурного середовища та уміння їх застосовувати при розв'язанні складних спеціалізованих задач.</p> <p>ФК24. Здатність до розуміння теоретичних основ екологізації та енергоефективності будівель та уміння їх застосовувати при розв'язанні складних спеціалізованих задач.</p> <p>ФК25. Усвідомлення архітектури як одного із видів мистецтва та здатність до створення художнього образу для здійснення певного психоемоційного впливу на людину.</p>
--	--	---

### Розділ 7. Програмні результати навчання

<p>7.1. Програмні результати навчання (ПРН)</p> <p><i>Необхідно враховувати, щоб результати навчання відображались у назвах відповідних навчальних дисциплін. Обов'язково – в темах в РПНД, темах кваліфікаційних робіт!</i></p>	<p>ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування.</p> <p>ПР05. Застосовувати основні теорії проєктування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень..</p> <p>ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування.</p> <p>ПР09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням</p>
--	---


		<p>цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</p> <p>ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.</p> <p>ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів та декоративно-оздоблювальних матеріалів.</p> <p>ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонуваніх рішень у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.</p> <p>ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.</p> <p>ПР19. Організувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.</p> <p>ПР20. Вміти систематизувати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних художніх стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві.</p> <p>ПР21. Знати типологічні особливості архітектури аеровокзальних будівель і комплексів, інших будівель авіаційного типу, технологічні вимоги до їх проектування та будівництва.</p> <p>ПР22. Розуміти сучасні тенденції та стильові</p>
--	--	--

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ID65482 (6991) – 01 – 2025</p>
	<p>стор. 15 з 28</p>		

		<p>напрямки в архітектурі і дизайні та особливості розвитку української архітектури.</p> <p>ПР23. Знати особливості нових матеріалів та уміти їх використовувати як у будівництві споруд, так і в дизайні інтер'єру та ландшафту.</p> <p>ПР24. Використовувати творчі підходи до пошуку архітектурної форми, розуміти значення образу архітектурного об'єкту та уміти його втілювати у проєктах, розуміти наслідки психоемоційного впливу образу об'єкту на людину.</p> <p>ПР25. Застосовувати синтез різних видів мистецтв в архітектурному об'єкті.</p> <p>ПР26. Реферувати літературу, робити повідомлення і презентації для професійної аудиторії і спільноти мешканців й управлінців з метою пропагування сучасних ідей гуманізації й гармонізації архітектуру та містобудування.</p> <p>ПР 27. Дотримуватись правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування.</p>
--	--	---


### Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані науковці, архітектори-практики та виробничники.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема, стажування, в т.ч. закордонні. Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p> <p>Більшість викладачів є членами творчих спілок, зокрема, Національної спілки архітекторів України, Національної спілки художників України, Спілки дизайнерів України.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Університет має достатнє забезпечення спеціалізованими кабінетами та лабораторіями для професійної підготовки. Наявні спеціалізовані аудиторії оснащені мультимедійними засобами, кабінети з навчальних дисциплін (архітектурного проєктування, будівельної фізики, будівельного матеріалознавства, інженерної геодезії, технології будівельного виробництва, з</p>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ID65482 (6991) – 01 – 2025</p>
	<p>стор. 16 з 28</p>		

		<p>нормативного забезпечення у будівництві, скульптури, рисунку та живопису та ін.), виставкова зала, комп'ютерні класи із ліцензійним програмним забезпеченням загального і професійного призначення, навчальна лабораторія інноваційних технологій архітектурного проектування. Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення необхідною навчальною та навчально-методичною літературою, надається доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, використання електронного каталогу та робота з електронними підручниками здійснюється у фондах Науково-технічної бібліотеки КАІ. Необхідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)</p>
<p><b>Розділ 9. Академічна мобільність</b></p>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти в Україні</p>
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЕС-ERASMUS+. На основі укладання дво- чи багатосторонніх договорів між «Державний університет «Київський авіаційний інститут» та навчальними закладами країн-партнерів (International University of Logistics and Transport in Wroclaw, Bialystok University of Technology; University of Cadiz, Lodz University of Technology; Wyzsa Skola Politechnika Krakowska Краківський політехнічний університет ім. Тадеуша Костюшко (Польща) Krakow Polytechnic University Tadeusz Kosciuszko (Krakow, Poland); Wyższa Szkoła Sztuki i Proektowania w Łodzi Poland; Państwowa wyższa szkoła zawodowa PWSZ Chełm, Poland), Вільнюський Технічний Університет ім. Гедімінаса (Вільнюс, Литва); Університет Аристотеля (Салоніки, Греція)</p>




	<b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65482 (6991) – 01 – 2025
		стор. 17 з 28	

		щодо академічного обміну студентами.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В університеті створені належні умови для здійснення навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.


## 2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>				
ОК 1.1	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	2
ОК 1.2	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	1
ОК 1.3	Базовий курс фахової іноземної мови	6,0	Диференційований залік Екзамен	1 2
ОК 1.4	Філософія	3,5	Екзамен	3
ОК 1.5	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	Диференційований залік	2
ОК 1.6	Вища математика	7,0	Екзамен	1,2
ОК 1.7	Нарисна геометрія	4,0	Екзамен	1
ОК 1.8	Рисунок, живопис, скульптура	15,5	Диференційований залік	1-7
ОК 1.9	Композиція	4,5	Диференційований залік	1
ОК 1.10	Історія архітектури, теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	4,5	Диференційований залік	1
ОК 1.11.1	Архітектурне проектування	51,0	Диференційований залік Диференційований залік Диференційований залік Екзамен	1-2 3-5 6-7 8
ОК 1.11.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	1,0	Захист	1-8
ОК 1.12	Комп'ютерне моделювання в архітектурі	4,5	Диференційований залік	2
ОК 1.13	Основи геодезії	3,5	Екзамен	3
ОК 1.14	Матеріалознавство	3,5	Екзамен	3

	<b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65482 (6991) – 01 – 2025
		стор. 18 з 28	

OK 1.15	Історія архітектури та містобудування	4,0	Диференційований залік	3
OK 1.16	Архітектурна графіка	4,0	Диференційований залік	3
OK 1.17	Типологія будівель та споруд	3,5	Екзамен	4
OK 1.18	Основи теорії споруд та будівельна фізика	3,5	Екзамен	4
OK 1.19	Основи екології та безпека життєдіяльності	3,0	Екзамен	4
OK 1.20	Комп'ютерне моделювання і графіка в архітектурі	4,0	Диференційований залік	4
OK 1.21	Синтез мистецтв в архітектурі	4,0	Диференційований залік	4
OK 1.22	Архітектурні конструкції	7,0	Екзамен	5,6
OK 1.23	Технологія будівництва	3,0	Екзамен	5
OK 1.24	Теорія містобудування	3,0	Екзамен	5
OK 1.25	Комп'ютерне моделювання і BIM в архітектурному проектуванні	4,0	Диференційований залік	5
OK 1.26	Інженерний благоустрій населених місць і транспортна система	3,5	Екзамен	6
OK 1.27	Інженерне обладнання будівель	3,0	Екзамен	6
OK 1.28	Інтер'єр та обладнання	6,5	Диференційований залік	6
OK 1.29	Основи економіки будівництва	3,0	Екзамен	7
OK 1.30	Ландшафтна архітектура	3,0	Екзамен	7
OK 1.31	Естетика в архітектурі	3,5	Екзамен	7
OK 1.32	Пам'ятко-охоронна діяльність	3,0	Екзамен	8
OK 1.33	Базова загальновійськова підготовка*	3,0	Диференційований залік	4
OK 1.34	Комп'ютерне моделювання і графіка в архітектурі	3,0	Диференційований залік	4
OK 1.35	Фахова іноземна мова	3,5	Диференційований залік	4
OK 1.36	Синтез мистецтв в архітектурі	3,5	Диференційований залік	4
<b>Практична підготовка</b>				
<b>1.</b>	<b>Навчальні практики</b>			
1.1 (OK 1.37)	Обмірно-ознайомча практика	3,0	Диференційований залік	2
<b>2</b>	<b>Виробничі практики</b>			
1.2 (OK 1.38)	Рисувальна практика	3,0	Диференційований залік	4

	<b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65482 (6991) – 01 – 2025
		стор. 19 з 28	


2.1 (ОК 1.39)	Будівельно-технологічна практика	4,5	Диференційований залік	6
2.2 (ОК 1.40)	Проектна практика	4,5	Диференційований залік	8
<b>Атестація здобувачів вищої освіти</b>				
2.3 (ОК 1.41)	Кваліфікаційна робота	6,0		8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>216</b>		

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Вибіркові компоненти**</b>				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	7
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	7
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	7
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	8
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	8
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	8
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>24 кредити ЄКТС</b>		
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240 кредитів ЄКТС</b>		

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

<i>3 семестр</i>	<i>4 семестр</i>	<i>5 семестр</i>	<i>6 семестр</i>	<i>7 семестр</i>	<i>8 семестр</i>
				<b>ВК1</b>	<b>ВК4</b>
				<b>ВК2</b>	<b>ВК5</b>
				<b>ВК3</b>	<b>ВК6</b>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65482 (6991) – 01 – 2025
		стор. 20 з 28	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (бакалаврського дипломного проекту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр архітектури та містобудування».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає демонстрацію здатності бакалавра розв'язувати складні спеціалізовані проблеми та вирішувати практичні задачі архітектурного проектування містобудівних та ландшафтних об'єктів, в дизайні архітектурного середовища, як зовнішнього (міського) так і внутрішнього (інтер'єрного), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням основних архітектурно-містобудівних теорій та методів, засобів суміжних наук. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Атестація здійснюється відкрито і публічно. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється державною або іноземною мовою (англійською).



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК11.1	ОК11.2	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	БК1	...	БК6										
ІК	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x																						
ЗК1																																																							
ЗК2																																																							
ЗК3																																																							
ЗК4																																																							
ЗК5																																																							
ЗК6																																																							
ЗК7																																																							
ЗК8																																																							
ЗК9																																																							
ЗК10																																																							
ЗК11																																																							
ЗК12																																																							
ЗК13																																																							
ЗК14																																																							
ФК1																																																							
ФК2																																																							
ФК3																																																							
ФК4																																																							
ФК5																																																							
ФК6																																																							
ФК7																																																							
ФК8																																																							
ФК9																																																							
ФК10																																																							
ФК11																																																							
ФК12																																																							
ФК13																																																							
ФК14																																																							
ФК15																																																							
ФК16																																																							
ФК17																																																							
ФК18																																																							

Визначаються згідно з п.8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734






**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
 відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компоненти Прогр. результати навчання	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK11.1	OK11.2	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	ВК1	...	ВК6			
	ПРН1																																															
ПРН2																																																
ПРН3																																																
ПРН4																																																
ПРН5																																																
ПРН6																																																
ПРН7																																																
ПРН8																																																
ПРН9																																																
ПРН10																																																
ПРН11																																																
ПРН12																																																
ПРН13																																																
ПРН14																																																
ПРН15																																																
ПРН16																																																
ПРН17																																																
ПРН18																																																
ПРН19																																																
ПРН20																																																
ПРН21																																																
ПРН22																																																
ПРН23																																																
ПРН24																																																
ПРН25																																																
ПРН26																																																
ПРН27																																																


Визначаються згідно з п.8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65482 (6991) – 01 – 2025
		стор. 24 з 28	

*Примітка.*

*Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і результатів навчання), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК33), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.*




	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ID65482 (6991) – 01 – 2025</p>
	<p align="right">стор. 25 з 28</p>		

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма


1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
10. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>
11. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 191 «Архітектура та містобудування». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 16.06.2020р., №808 (із змінами).

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65482 (6991) – 01 – 2025
	стор. 26 з 28		

12. Закон України «Про електронні комунікації» від 16.12.2020 № 1089-IX (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-20/ed20240101>

13. Doc 9896 “Manual on the Aeronautical Telecommunication Network (ATN) using Internet Protocol Suite (IPS) Standards and Protocols”, International Civil Aviation Organization (ICAO) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://standards.globalspec.com/std/10026940/icao-9896>



	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65482 (6991) – 01 – 2025
	стор. 28 з 28		

(Ф 03.02 – 04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЙ**

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				